

Методическое мероприятие «Способы и направления поддержки детской инициативы на прогулочном участке»

«Территория ПроСпорт»

Детство - это время, когда игра и активное движение становятся неотъемлемой частью развития ребенка. Дети обладают захватывающей энергией и безграничным импульсом к активности. Игра - естественный способ для них изучать окружающий мир, развивать моторику, социальные навыки и укреплять свое физическое состояние, проявлять себя.

А движение – это ещё и спорт! Ведь определенная физическая активность важна для формирования здорового образа жизни у детей. Ежедневные физические упражнения помогают развивать силу, гибкость, выносливость и координацию движений.

С таким посылом и следуя напутствию Василия Александровича Сухомлинского ««От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш», педагогической командой с целью выявления приемов **«развития инициативы дошкольников на прогулке»**, решали следующие задачи:



**Проследить этапы
развития детской
инициативы**
Сенситивные периоды



**Обеспечить непрерывность и
последовательность
деятельности**

- * Наблюдение
- * Подвижные игры
- * Индивидуальная работа
- * Труд (творчество)
- * Самостоятельная игровая деятельность



**Совершить
«путешествие» по
спортивным объектам
«ПроСпорт»**
Соответствие возрасту детей и
нормам СанПиН



**Составить чек-лист и
карты наблюдений**
Выносной и дидактический
материал для игр должен
соответствовать времени
года

Для этого мы «погрузились в мир детства и проживали этапы взросления детской инициативы»:

1) Начиная с раннего возраста, когда приоритетной сферой проявления детской инициативы является исследовательская деятельность с предметами, материалами, веществами, на прогулочном участке мы осуществили и обсудили направленность каждого действия.

2) Прослеживая взросления и следуя дальше на прогулочный участок детей 3-4 лет, отметили, что в этот возрастной период доминирует игровая и продуктивная деятельность.

3) В возрасте 4-5 лет – на первом месте познавательная деятельность, расширение информационного кругозора игровая деятельность со сверстниками.

4) В старшем дошкольном возрасте - личностное общение со взрослыми и сверстниками, а также информационно-познавательная инициатива, реализуя которую, совершили «мини-экскурсии» по заветным уголкам нашей Родины и познакомились с популярными видами спорта в определенной местности, погружаясь в духовно-нравственное воспитание и соприкасаясь с историей нашей страны:

- Московское мини-футбольное поле – для мяча раздолье.
- Санкт-Петербургские теннис и беговые дорожки, чтобы были спортивными ножки!
- Екатеринбургские гольф и тоннели, чтобы все координацией владели!
- Шахматное поле Тобольска и Тюмени, для ума и дела, не для лени!
- Симферопольская ГТО-площадка - всех больших побед разгадка!

При этом учитывали структуру прогулки, чередовали подвижные игры, свободные игры, творческую мастерскую и музыкальные игры, разбирали типичные ситуации на прогулке.

В результате реализации были решены поставленная цель и задачи: педагоги и помощники воспитателей создали чек-лист действий по поддержке детской инициативы и её диагностирования посредством наблюдений; получили массу положительных эмоций, восторг, познакомились с новыми играми, считалками, прожили час «глазами детей».

Впереди ещё новые мероприятия экоспортивной направленности, когда игра и физическая нагрузка послужат на пользу окружающей среде – внедрение экобайков по переработке вторсырья и созданию резонансного пространства для детского творчества! Всё вместе это будет способствовать формированию экологического мышления у подрастающего поколения, развитию инициативы и креативной деятельности!

Ориентир на спорт и двигательную активность при поддержке детской инициативы позволил нам стать инновационной площадкой федерального уровня по «Передаче общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка». Растём вместе, расширяя горизонты возможностей!

Старший воспитатель Николайчук С.В.